

10° Congreso de ASET
Grupo 9: Educación y formación para el trabajo
Coordinadora: Graciela C. Riquelme
Co-coordinadoras: Claudia Figari y Natalia Herger

Se solicitó a los ponentes que indicaran el tipo de ponencia según: (1) teórico metodológicas, resultados empíricos (cuantitativos o cualitativos) o ensayos discursivos que den cuenta de investigaciones en curso, finalizadas o refieran a la trayectoria del autor/es; (2) relatos de experiencias de intervención desarrolladas por sindicatos, grupos de trabajadores, empresas recuperadas, movimientos/organizaciones sociales u otros grupos que incluyan la definición del problema, la metodología y una reflexión sobre el sentido y alcance de las mismas; (3) primeros avances en el estado del arte o marco teórico de tesis de maestría o doctorado.

Miércoles 3/8, 09.30 a 11.00hs

Política educativa, educación técnico-profesional y formación para el trabajo
Comentarista: Claudia Figari (CEIL- PIETTE/CONICET) y David Wiñar (UNLU)
(comentarista no presencial)

La socialización laboral en el ámbito familiar. Experiencias formativas de jóvenes inmigrantes residentes en la zona sur de la ciudad de Buenos Aires. (Ponencia tipo 1)

Mariana Beheran
FAUBA – CONICET

Abriendo Tranqueras: vínculos entre Educación Superior y la Educación No Formal en el campo de la formación agraria. Alcances de una experiencia innovadora sobre la articulación de espacios formativos en la ciudad de Viedma, Río Negro. (Ponencia tipo 1)

Dora A. Bonardo, Universidad Nacional del Comahue
Lucrecia Avilés, Universidad Nacional del Comahue.
Ramón A Miqueo, CET N° 11 - ESFA – Ministerio de Educación – Viedma, Río Negro.
Carolina Ma. Borrazas, CET N° 11 - ESFA – Ministerio de Educación – Viedma, Río Negro.

Comportamiento de la matrícula de Formación Profesional en el Partido de Gral. Pueyrredón. (Ponencia tipo 1)

Cristina García, Centro de Orientación Familiar (COF), Equipo Distrital, Provincia de Buenos Aires
Irene Bucci, Facultad de Psicología, Universidad de Mar del Plata.

De la Universidad a la Escuela. Una experiencia de capacitación a jóvenes del conurbano bonaerense. (Ponencia tipo 2)

Cecilia Chosco Díaz y Jorge Camblong
Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)

Educación y trabajo: estrategia para la reconstrucción de trama social y productiva en la argentina. Políticas públicas educativas en el retorno a la institucionalidad democrática (1984-2006) en la provincia de Buenos Aires. (Ponencia tipo 1)

Lidia Rodríguez, Mónica Fernández, Ismael Rodrigo, Roberto Marengo, Aldo Lorusso, María Luz Ayuso y Erika Villaruel
APPeAL (Alternativas pedagógicas y prospectiva en América Latina), Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Miércoles, 03/08, 11.30 hs. a 13.00 hs.

Papel de los movimientos sociales en la educación y formación para el trabajo

Comentarista: Natalia Herger (PEET-IIICE/UBA) y Graciela C. Riquelme (CONICET PEET-IIICE/UBA)

Trabajo, educación y movimientos sociales: del disciplinamiento y la rentabilidad a la autogestión y el comercio justo. (Ponencia tipo 1)

Nora Gluz y Alejandro Burgos

Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)

El Instituto de Formación Profesional del CIDAC de la FFyL de la UBA. Universidad-Sociedad y Formación para el trabajo. (Ponencia tipo 2)

Anahi Guelman, Maria Ines Mañon, Alicia Iturbe, Mariana Dubois, Gonzalo Vergesio y Andres Malizia
Departamento de Ciencias de la Educación y Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC). Facultad de Filosofía y Letras. UBA

Experiencias de formación laboral con jóvenes de los sectores populares. (Ponencia tipo 1)

Humberto Rodríguez, Programa Cooperativa de Producción y Aprendizaje (CooPA) del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Leandro Kouyoumdjian, Programa Talleres de Formación Laboral, SENAF

Estrategias individuales en la conformación de las trayectorias educativas-laborales de jóvenes próximos a egresar de los bachilleratos populares. (Ponencia tipo 1)

Alenka Mereñuk

Becaria doctoral del CONICET IDES

Miércoles, 03/08, 14.00 hs. a 16.30 hs.

Educación superior y trabajo (transición educación superior y mercado de trabajo; universidad y profesiones; ciencia y técnica en la formación de los trabajadores).

Comentaristas: Graciela C. Riquelme (CONICET PEET-IIICE/UBA) y Julio Testa (CEIL-PIETTE/CONICET)

Relación entre capacitación y mercado de trabajo en Ciencia y Tecnología. La trayectoria de CONICET en el periodo 2003-2010. (Ponencia tipo 1)

Alberto Arleo, Gerencia de Recursos Humanos, CONICET

Liliana Sacco, Dirección de Desarrollo de Recursos Humanos, CONICET.

Regina Vidosa, CONICET

Las trayectorias laborales y formativas de los jóvenes profesionales: los egresados de la UNLP. (Ponencia tipo 1)

María Lucila Benito, Dirección de Vinculación con el Graduado Universitario, Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Experiencias y percepciones de jóvenes con estudios superiores, selectores y universidades en relación a la problemática y desafíos para la inserción laboral de los primeros. (Ponencia tipo 1)

María Valeria Greco López

Fundación para la investigación en Ciencias Sociales - FUNICS

Educación-Trabajo: representaciones sociales y competencias demandadas de técnicos y graduados universitarios. (Ponencia tipo 1)

María Emilia Isorni

Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES) Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE).

Campos profesionales de los egresados de Relaciones Laborales e Industriales. Elementos iniciales para comprender la configuración y dinámica de la profesión en el Nordeste Argentino. (Ponencia tipo 1)

Laura Lens, Pablo Barbetti y Nora Osiska

Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

Estudiar y trabajar en mujeres universitarias. (Ponencia tipo 1)

María Inés Pacenza, Grupo Soviuc, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata

María Andrea Grasso, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP).

Oferta educativa e inserción de graduados en las carreras de hotelería, gastronomía y turismo. (Ponencia tipo 1)

María Eugenia San Martín

Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Miércoles 03/08, 17.00 hs. a 19.00hs.

El papel de sindicatos en educación y formación para el trabajo

Comentarista: Claudia Figari (CEIL-PIETTE/CONICET) y Julio Testa (CEIL-PIETTE/CONICET)

Política educativa, educación técnico-profesional y formación para el trabajo: el papel de los sindicatos en la formación de los trabajadores. (Ponencia tipo 3)

Dana Hirsch

Becaria del CEIL-PIETTE/CONICET

Una experiencia de construcción colectiva de conocimiento en el terreno de la lucha por la salud docente: el proyecto “Salud y Condiciones de trabajo en el sector docente: diagnóstico y respuestas posibles”. (Ponencia tipo 2)

Oscar Martínez, Taller de Estudios Laborales

Julia Soul, Taller de Estudios Laborales – CEIL – PIETTE

Hernán Rubio, Taller de Estudios Laborales (TEL).

La organización del trabajo docente. Algunas ideas para el debate. (Ponencia tipo 1)

Andrea Núñez, Instituto de Investigaciones Pedagógicas y Formación Sindical “Marina Vilte”, CTERA.

Científicos sociales y movimiento obrero. La construcción colectiva de conocimiento para la acción sindical. (Ponencia tipo 2)

Daniel Ximénez y Oscar Martínez

Taller de Estudios Laborales (TEL)

Jueves de 16.30hs. a 18.00hs.

Saberes, calificaciones y formación en y para el trabajo

Comentarista: María Rosa Almandoz (INET)

¿Cuáles son los factores individuales que influyen en la carrera de los Gerentes Generales en América Latina? (Ponencia tipo 1)

María Rita Blanco y Mariela Golik

Universidad del Centro Latinoamericano, Argentina

Hegemonía empresarial y procesos de formación corporativos: la gestión por competencias y su certificación. (Ponencia tipo 1)

Claudia Figari, CEIL- PIETTE CONICET, UBA, UNLU.

Diego Alvarez Newman, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Las políticas de reconocimiento de saberes de los trabajadores: aspectos críticos y alternativas en Argentina y Canadá. (Ponencia tipo 1)

Natalia Herger, Programa de Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. UBA (PEET-IICE/UBA). .

Jorgelina Sasser, Becaria CONICET, Programa de Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. UBA (PEET-IICE/UBA).

De los bricoleurs a los controladores de sistemas. Saberes y tecnología en oficios y empresas transnacionales. (Ponencia tipo 1)

Amalia Miano

Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE)- CONICET

Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de la educación y formación para el trabajo. (Ponencia tipo 1)

Graciela C. Riquelme, CONICET - Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA (PEET-IICE/UBA).

Ariel Langer, Programa de Educación, Economía y Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (PEET-IICE/UBA).

Aprendizajes formales e informales en la producción de software: aproximaciones empíricas en la Ciudad de Buenos Aires. (Ponencia tipo 1)

Mariano Zukerfeld, Lucila Dughera, Guillermina Yansen y Agustín Segura

Facultad de Ciencias Sociales, UBA